



## Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ taotluste tähtaeg, hindamissüsteem ja kriteeriumid 2025

### Taotluse esitamise tähtaeg

Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ taotluse esitamise tähtaeg on 25. aprill 2025. a, taotluseid saab esitada alates 1. aprillist 2025. Taotlused esitatakse elektrooniliselt e-posti teel Rohelise kooli programmi e-postiaadressile: rohelinekool@tartuloodusmaja.ee

### Hindamissüsteem

Hindamiskomisjon moodustatakse märtsikuus, komisjon kinnitatakse Tartu loodusmaja juhatuse otsusega ja avalikustatakse Rohelise kooli kodulehel.

Taotluse laekumisel kontrollib Rohelise kooli programmi koordinaator, kas esitatud on vormikohane taotlus ning vajadusel teeb ettepaneku puuduste kõrvaldamiseks nädala jooksul. Taotluse esitanud õppeasutusele saadetakse kinnitus taotluse kohale jõudmise kohta e-posti teel.

Peale esmast kontrolli jaotab koordinaator saabunud taotlused hindajate vahel laiali, iga taotlust loeb üks hindajat. Vajadusel kaasatakse hindamisprotsessi ka teine hindaja. Hindajatel on juurdepääs kõigile laekunud taotlustele ja õigus neid soovi korral lugeda.

Võimalusel külastatakse õppeasutust või tehakse veebikohtumine, vajadusel tehakse päringuid e-kirja või telefoni teel.

Taotluste hindamine toimub orienteeruvalt kolme nädala jooksul peale taotluste esitamise tähtaega. Kõikidele taotlustele antakse tagasisidet.

Hindamiskomisjoni otsused vormistatakse protokollina, mille allkirjastavad kõik hindamiskomisjoni liikmed.

### Rohelise lipu kriteeriumid 2025

<i>Kriteerium</i>	<i>Selgitus/ tõendusmaterjal</i>
● Vormikohane taotlus koos vajalike lisadega on esitatud tähtaegselt	Korrektset täidetud taotlus esitati tähtaegselt koos vajalike lisadega (lisad loetletud taotlusvormi lõpus taotluse täitja poolt: vähemalt 3 fotot ja/või videot, vajadusel ressursikulu analüüs vms)
● Rohelise lipu esmataotlemise puhul on haridusasutus olnud Rohelise kooli (edaspidi RK) programmi liige vähemalt ühe õppeaasta	Taotlusvormis on esitatud programmiga liitumise aasta (liitumine hiljemalt 15. oktoobril)



<p>● Haridusasutus on aktiivselt osalenud keskkonnakampaaniates, projektides, tegevustes</p>	Taotlusvormi punkt 1.2, punkt 1.4. ja punkt 1.5
<p>● Vähemalt kord õppeaastas on toimunud kogu haridusasutust haarav keskkonnateemaline projekt, kampaania, konverents või muu üritus</p>	Taotlusvormi punkt 1.3
<p>● Haridusasutuse esindajad on 2024/2025. õa osalenud vähemalt kahel Rohelise kooli Eesti võrgustikuseminari (k.a. veebiseminarid), koolitusel või vähemalt ühel Eesti võrgustikuseminari, koolitusel ja ühel Eco-Schools rahvusvahelisel veebiseminaril.</p>	Taotlusvormi punkt 2
<p>● Haridusasutuses on loodud rohetiim (ehk keskkonnatöörühm), milles on esindatud juhtkonna liikmed, õpetajad, töötajad, lapsevanemad ning koolides eri vanuses õpilased, kes moodustavad vähemalt 50% töörühma liikmete arvust.</p>	Taotlusvormi punkt 3.1 Töörühma nimekiri on toodud ka haridusasutuse kodulehel või Rohelise kooli blogis
<p>● Rohetiim on tegutsenud süsteemselt ja järjepidevalt, ülejäänud haridusasutust ja lapsevanemaid on teavitatud keskkonnatöörühma otsustest ja tegevustest, protokollid on veebis avalikult kättesaadavad.</p>	Taotlusvormi punkt 3.2 <i>Lasteaedade puhul on selgitatud, kuidas kaasatakse lapsi.</i> <i>Soovituslikult toimub õppeaastas vähemalt 6 koosolekut.</i> Töörühma tegevust on tutvustatud õppenõukogus (õpetajate üldkoosolekul) vähemalt ühe korra poolaastas, vanematele on edastatud infot koosoleku(te)l või e-kanalites.
<p>● Igal aastal on koostatud ja läbi viidud haridusasutuse keskkonnaanalüüs (ehk keskkonnaülevaatus), vaadeldes kõikide RK programmi teemade* käsitletust õppetöös ja asutuse keskkonnasäästlikul majandamisel.</p> <p>* Sarnaseid teemasid võib ülevaatus läbiviimisel liita, kuid küsimustest peab olema näha, et iga teemat on vaadeldud. Näiteks: Elurikkus ja loodus ning meri ja rannik; Prügi ja jäätmed; Kliimamuutused ja energia vms. Ülevaatus küsimuste koostamisel on keskendunud</p>	Taotlusvormi punkt 4 Igal aastal on koostatud ja läbiviidud haridusasutuse keskkonnaanalüüs, vaadeldes kõikide RK programmi teemade* käsitletust õppetöös ja asutuse majandamisel.



<p>oma asutuse keskkonnahoidlikkusele ja teema lõimitusse õppetööga.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keskkonnaanalüüsi (ehk ülevaatus) küsimustik on kohandatud oma õppeasutuse tingimustele vastavaks, küsimused ja läbiviimise protsess on avalikustatud õppeasutuse RK kodulehel/blogis.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 4 Keskkonnaülevaatus materjalide info on avalikkusele õppeasutuse kodulehelt leitav ja kättesaadav.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rohelise kooli 12 teema hulgast on valitud vähemalt kolm, mille käsitlemisele õppeaasta jooksul keskenduti.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keskkonnaülevaatus tulemuste alusel ja valitud kolmele teemale keskenduvad keskkonnategevuskavas* on püstitatud haridusasutuse keskkonnaeesmärgid ja kavandatud tegevused nende saavutamiseks.</li> </ul> <p>*Tegevuskava võib vormistada näiteks arengukava lisana. Tegevuskava uuendatakse igal aastal vastavalt iga-aastase keskkonnaülevaatus tulemustele ja uute eesmärkide püstitamisele.</p>	<p>Taotlusvormi punktid 1.1 ja 5 Keskkonnategevuskava on avalikult kättesaadav õppeasutuse avalehel ja/või blogis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liigiti kogutakse vähemalt vanapaberit-pappi, pakendit, bio- ja olmejäätmeid</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punkt 5.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taotluses esitatakse tõendid, et tegevuskavas planeeritud tegevusi on kuni taotluse esitamise hetkeni läbi viidud ja tegevuste tulemuslikkust jälgitakse*</li> </ul> <p>* Ressursikulu võrdlev analüüs, kirjeldused kodulehel/blogis, fotod tegevustest, väljavõtte uuendatud arengukavast, õppekavast, muud arengut tõendavad materjalid jms. Kui keskkonnategevuskava eesmäärke ei saavutatud, peab taotluses olema näha, et nendega tegeleti.</p>	<p>Taotlusvormi punkt 6 Arengut tõendavad materjalid, sh ressursikulu analüüs tervikuna või nende alusel tehtud järeldused on veebis avalikkusele kättesaadavad või lisatud taotlusele.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Õppeasutuse keskkonnaharidustegevused (temaatilised üritused, õppekäigud, projektid, osavõtt kampaaniatest jms) on seotud õppekavaga ning võimalusel ka arengukavaga.</li> </ul>	<p>Taotlusvormi punktid 1 ja 7</p>



<p>● Taotluses on ära näidatud, kui suur osa õpilaskonnast/lasteaialastest oli õppeaasta jooksul keskkonnategevustesse haaratud ning kuidas olid nende tegevused seotud haridusasutuse õppekava või arengukavaga.</p>	
<p>● Õppeasutuse kodulehel on Rohelise kooli programmi logo, soovitatavalt lingina, mis viib Rohelise kooli tegevusi tutvustava alamlehe või blogini. Kui logo pole tehnilisel põhjusel võimalik panna, on kodulehel nähtaval kohal tekstina kirjas õppeasutuse osalemine RK programmis koos lingiga roheline kooli tegevusi tutvustava alamlehe või blogini.</p>	<p>Taotlusvormi punkt 8 Kodulehel ja blogis on logo või tekst visuaalselt nähtav.</p>
<p>● Rohelise kooli programmi tegevused on haridusasutuses hästi nähtavad (kajastatud kodulehel, blogis, stendidel, infokraanidel jms) ning RK programmi on läbi teavitus- ja muude tegevuste kaasatud erinevad huvirühmad.</p> <p><i>Soovitatavad tegevused:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>haridusasutuse keskkonnategevuste kajastamine meedias (artiklid, intervjuud jms – taotlusele lisatakse viited)</i></li><li>- <i>teiste haridusasutuste teavitamine RK programmis osalemisest ja kogemuste vahetus (RK ja muudel seminaridel, konverentsidel, projektide raames - taotlusele lisatakse sellekohane teave).</i></li></ul>	<p>Taotlusvormi punkt 8</p>
<p>● Koostatud ja avalikustatud on haridusasutuse keskkonnapõhimõtted, millest lähtutakse igapäevases töös.</p>	<p>Taotlusvormi punkt 9 Keskkonnapõhimõtted on veebis leitavad ja õppeasutuses kohapeal nähtavad.</p>