|  |
| --- |
| **FEE / Eco-Schools**eco-schools_rgb_notext.jpgfee_rgb**Rohelise kooli programm Eestis****Rohelise lipu taotlusvorm 2025** |

Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ kriteeriumid: <https://rohelinekool.ee/keskkonnamargis-roheline-lipp/>.

**Täidetud taotlusvormi** palume saata aadressil **rohelinekool@tartuloodusmaja.ee** **hiljemalt 25. aprilliks 2025**. Taotluseid võetakse vastu alates 1. aprillist 2025.

Faili pealkirjaks palume märkida lühendatult haridusasutuse nimi, näiteks “Tln\_LA\_Sipsik\_RL\_taotlus”. Võimalusel palume taotlusvorm esitada PDF-vormingus.

**Lisaks taotlusele palume esitada vähemalt 3 fotot ja/või videot**, mis illustreerivad haridusasutuse Rohelise kooli programmi tegevusi ning **mida võib avalikult kasutada**. Fotod palume laadida Google Drive’i – palun looge oma asutuse nimeline alamkataloog: <https://drive.google.com/drive/folders/1GiM2gql5DZ0YDSBD0j8a99THKsAo8glG?usp=sharing>

Muid kohustuslikke lisasid taotlusvormil ei ole, haridusasutuse tegevus Rohelise kooli programmis peab olema avalikustatud haridusasutuse kodulehel ja/või blogis. Taotlusele võib lisada dokumente, mille avalikustamist haridusasutus ei soovi, kuid mis on taotluse hindamiseks vajalikud, näiteks ressursikulu analüüs jt programmis osalemise tulemuslikkust tõendavaid materjale.

Lisateave: Rohelise kooli programmi koordinaatorid: Eeva Kirsipuu-Vadi (lasteaiad), 5213881, eeva.kirsipuu-vadi@tartuloodusmaja.ee ja Maris Mägi (koolid), 5152884, maris.magi@tartuloodusmaja.ee [[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Haridusasutuse nimetus |  |
| Lippu taotletakse[[2]](#footnote-2) | **esimest korda** ja soovime õppeasutusele:* majalippu
* mastilippu (masti kõrgus on … meetrit)

**teist / kolmandat / neljandat / viiendat korda** ja me ei vaja uut suurt lippu, sest lipp on heas seisukorras**teist / kolmandat / neljandat / viiendat korda** ja me soovime uut* majalippu
* mastilippu (masti kõrgus on … meetrit)
 |
| Asukoht (aadress) |  |
| Kodulehe / rohekooli blogi aadress |  |
| Õpilaste / laste arv haridusasutuses |  |
| Rohelise kooli programmiga liitumise aeg |  |
| Rohetiimi (ehk keskkonnatöörühma) juhi nimi, e-posti aadress ja mobiilinumber |  |

1. **Keskkonnakampaaniates, projektides ja tegevustes osalemine**

|  |
| --- |
| 1.1. Rohekooli fookusteemad, millele 2024/25 õppeaastal keskendusite |
|  |

|  |
| --- |
| 1.2. Kohalikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes keskkonnakampaaniates, projektides ja tegevustes (sh harrastusteaduse projektid) osalemine 2024/2025. õppeaastal[[3]](#footnote-3). Kuidas mõjutasid need haridusasutuse keskkonnateadlikkust ja/või keskkonnasäästlikku majandamist? |
|  |

|  |
| --- |
| 1.3. Omal algatusel läbiviidud ja kogu haridusasutust hõlmavad keskkonnahariduslikud projektid/üritused/kampaaniad2024/2025. õppeaastal2 *Palun märkige nimetus ja lisage lühikirjeldus või link blogile vms, kus nimetatud tegevusi on kirjeldatud. Palume ära märkida, millise enda poolt valitud Rohelise kooli programmi teemaga oli see tegevus seotud.* |
|  |

|  |
| --- |
| 1.4. Kui olete 2024/2025. õppeaastal3 viinud ellu koostööprojekte, ühistegevusi teiste võrgustiku liikmetega, siis millal, kellega ja mis teemal?*Võimalusel lisage viide blogile vms, kus nimetatud tegevusi on kirjeldatud.* |
|  |
|  |
| 1.5. Milliseid läbi viidud tegevusi on algatanud õpilased / lapsed?*Võimalusel lisage viide blogile vms, kus nimetatud tegevusi on kirjeldatud.* |
|  |
|  |

1. **Osavõtt Rohelise kooli programmi võrgustikuseminaridest ja veebinaridest 2024/2025. õppeaastal**

|  |
| --- |
| 2.1 Rohelise kooli programmi võrgustikuseminaridel ja veebinaridel osalemine 2024/25. õa*(Kohustuslik on osaleda vähemalt kahel Eesti võrgustiku(veebi)seminaril, koolitusel või ühel Eesti võrgustiku(veebi)seminaril, koolitusel ja ühel rahvusvahelisel veebiseminaril)* |
|  | Kuupäev | Seminar / veebiseminar | Osalejate nimed |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2.2 Osalemine muudel keskkonna(haridus)alastel koolitustel, konverentsidel (nii õpetajad kui õpilased)*(märkige koolituse, konverentsi, festivali vms nimetus, toimumise aeg ja osalejad arvuliselt, soovi korral ka nimeliselt; kui olete osalenud väga paljudel, nimetage mõned olulisemad)* |
|  |

1. **Rohetiim (keskkonnatöörühm)**

|  |
| --- |
| 3.1.Rohetiimi liikmete nimekiri *(nimi ja sidusrühm, s.o. juhtkonna liige, õpetaja, tugitöötaja vms, lapsevanem, õpilane/lasteaialaps)* |
|  |

|  |
| --- |
| 3.2. Rohetiimi töö korraldus*Kes valmistab ette koosolekute teemad ning kutsub kokku koosoleku?**Kes koosolekud protokollib? Mitu koosolekut toimus 2024/2025?**Kuidas saab ülejäänud haridusasutus ja lapsevanemad rohetiimi otsustest ja tegevustest teada?**Kuidas saavad ettepanekuid teha õpilased/lapsed/töötajad, kes ei kuulu rohetiimi? Lasteaedade puhul selgitada, kuidas kaasatakse lapsi.* |
|  |
| Mida peate rohetiimi suurimaks saavutuseks oma kooli/lasteaia keskkonnateadlikumalt tegutsema suunamisel 2024/2025? |
|  |
| Link rohetiimi koosolekute protokollidele: |

1. **Keskkonnaanalüüs (ehk keskkonnaülevaatus)**

|  |
| --- |
| Keskkonnaanalüüsi läbiviimise lühikirjeldus*Kuidas ette valmistati ja millal läbi viidi, kuidas kokkuvõtted tehti ja tutvustati? Kas käsitleti kõiki 12 rohelise kooli teemat?* |
|  |
| Link keskkonnaanalüüsi küsimustele: |

1. **Tegevuskava**

|  |
| --- |
| 5.1 Link keskkonnategevuskavale |
|  |

|  |
| --- |
| 5.2 Milliseid jäätmeid liigiti kogute? Biojäätmete puhul täpsustage, kas te kompostite ka kohapeal vms.  |
|  |

1. **Seire ja hindamine**

|  |
| --- |
| Keskkonnategevuste tulemuslikkuse jälgimise kirjeldus (lühidalt)*Millised tõendid teil on selle kohta, et liigute eesmärkide saavutamise poole (näiteks muutused keskkonnaanaüüsi ehk ülevaatuste tulemustes; paranenud teadlikkus, õpitulemused; kasvanud on kampaaniatest, keskkonnaalgatustest osavõtjate arv; ressursikulu analüüsid erinevate aastate lõikes jms)?* |
|  |
| Link ressursikulu analüüsi jt arengut tõendavate materjalide juurde (või kinnitus, et lisasite need taotlusele): |

|  |
| --- |
| Kirjeldage lühidalt, mille poolest olete olnud Rohelise kooli programmi rakendamisel edukad ja mida ise kõige kõrgemalt hindate. |
|  |

1. **Keskkonnateemade lõimimine õppekavaga**

|  |
| --- |
| Kolm näidet parimatest praktikatest keskkonnateema lõimimisel õppetööga (lühidalt) |
|  | Laste/ õpilaste vanus | Õppekava valdkond/õppeaine | Tegevuse lühikirjeldus |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Kui suur osa õpilastest/lasteaialastest oli õppeaasta jooksul keskkonnategevustesse haaratud? Kas osalemisvõimalused olid pigem üritusepõhised või igapäevase keskkonnakäitumise muutmisele suunatud? |
|  |

1. **Teavitamine ja kaasamine**

|  |
| --- |
| Mil viisil ja keda olete teavitanud, et teie haridusasutus osaleb Rohelise kooli programmis? |
|  |
| Kuidas olete kaasanud Rohelise kooli programmi erinevaid huvirühmi ja kogukonda (k.a. lapsevanemaid) ja kohalikku omavalitsust? |
|  |
| Kas olete tutvustanud oma keskkonnategevusi teistele haridusasutustele (enda õppeasutuses kohapeal, seminaridel, konverentsidel vms)? Kui jah, siis millal, kus ja kellele. |
|  |
| Kas olete saanud oma tegevusi kajastada ka meedias? Kui jah, siis palun lisage võimalusel link. |
|  |
| Kas olete tutvustanud oma keskkonnategevusi Rohelise kooli kinnises Facebooki grupis? Kui jah, siis kas 1-3 korda või rohkem *(viiteid postitustele pole vaja lisada)*? |
|  |

1. **Haridusasutuse keskkonnapõhimõtted**

|  |
| --- |
| Kuidas koostati keskkonnapõhimõtted ja kuidas neis kokku lepiti? |
|  |
| Kuidas on kindlustatud, et kogu haridusasutus teab keskkonnapõhimõtete olemasolust? Kus (lisaks kodulehele) saab veel tutvuda teie õppeasutuse keskkonnapõhimõtetega? |
|  |
| Link keskkonnapõhimõtetele: |

1. **Lisakommentaarid**

|  |
| --- |
| Kui eelpool jäi küsimata midagi, mis on teie hinnangul Rohelise lipu taotlemise seisukohast oluline, siis palun lisage oma mõtted siia. |
|  |

**Teave haridusasutuse direktorilt**

*(Selle osa täidab direktor)*

|  |  |
| --- | --- |
| Kirjeldage lühidalt, millisena näete Rohelise kooli programmi arengut oma koolis/lasteaias ja kas see on haridusasutuse arengukava osa (või kuidas arengukavaga seotud)? |  |
| Mida head on Rohelise kooli programmis osalemine haridusasutusele kaasa toonud (nt koostöö, muutused, praktikad vm)? |  |
| Kuidas olete kindlustanud, et programmis osaleb kogu haridusasutus, mitte ainult töörühm? |  |

Taotluse lisad on:

1. Foto 1: *pildifaili nimi, foto pealkiri ning autor*
2. Foto 2: ...
3. Foto 3: ...
4. Video 1:
5. ...

**Kinnitame, et esitatud andmed on õiged ning oleme teadlikud, et võimalusel külastatakse õppeasutust või tehakse veebikohtumine, vajadusel tehakse päringuid e-kirja või telefoni teel.**

**Kinnitame, et taotlusele lisatud fotosid võivad Rohelise kooli programmi koordineerivad asutused kasutada programmi kommunikatsiooniks teabematerjalides, sotsiaalmeedias või muudes kanalites.**

**Kas olete nõus, et antud keskkonnamärgise taotlust võib edastada kolmandatele osapooltele õppe- ja teadustöös kasutamiseks (nt üliõpilaste läbiviidavad uurimused Rohelise kooli teemadel) [[4]](#footnote-4)?**

Jah, olen nõus

 Ei ole nõus

……………………………………………………………………….

**Rohetiimi ehk keskkonnatöörühma juht** (nimi ja allkiri)

*/Allkirjastatud digitaalselt/*

……………………………………………………………………….

**Direktor** (nimi ja allkiri)

*/Allkirjastatud digitaalselt/*

1. Enne taotluse esitamist kustutada sinise tekstiga lõigud kuni haridusasutuse nimetusega algava tabelini. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kustutage kõrvalolevas lahtris ebavajalikud sõnad. Hindajatel on hea teada, mitmendat korda lippu taotlete.

Kuna keskkonnamärgis „Roheline lipp" antakse üle füüsiliselt tunnistuse ja lipuna, vajame infot, mis liiki lippu te soovite. Majalipp on lipuvardaga hoone fassaadile vm heisatav lipp. Lipuvarda peab õppeasutus ise soetama.

Juhul, kui tegemist on mastilipuga, palun märkige masti kõrgus, et saaksime selle alusel tellida sobiva suurusega lipu. [↑](#footnote-ref-2)
3. Esmataotluse puhul võite kirjeldada ka 2022/2023. õa läbiviidud tegevusi [↑](#footnote-ref-3)
4. Kustutage üleliigsed sõnad – “Jah, olen nõus“ või „Ei ole nõus“ [↑](#footnote-ref-4)